2023/24 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Возрастная группа ‒ 11-е классы.

**Критерии и методика оценки заданий**

**Задание 1. Обеспечение военной безопасности государства**

**Вопрос 1.** Воинское приветствие выполняется чётко и молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Перечислите ситуации, в которых военнослужащий выполняет воинское приветствие.

**Вариант ответа:**

1. При встрече с подчинённым и старшим по воинскому званию.

2. При посещении Могилы Неизвестного Солдата.

3. При посещении братской могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

4. При государственном флаге Российской Федерации, боевом знамени воинской части, при флаге Военно-Морского Флота при прибытии на военный корабль и при убытии с него.

5. При похоронных процессиях, сопровождаемых воинскими подразделениями.

**Оценка задания.** Максимальное количество ‒ **10 баллов**.

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов ‒ по **2 балла.**

**Вопрос 2.** Определите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Отделить магазин |
| 2 | Вынуть пенал с принадлежностью |
| 3 | Отделить шомпол |
| 4 | Отделить крышку ствольной коробки |
| 5 | Отделить возвратный механизм |
| 6 | Отделить затворную раму с затвором |
| 7 | Отделить газовую трубку от ствольной накладки |
| 8 | **Произвести сборку автомата в обратном порядке** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов;** при этом:

**‒** за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если нарушена последовательность неполной разборки или деталь названа неверно, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите День воинской славы и назовите событие, которому он посвящён.

|  |  |
| --- | --- |
| Отрывок хода знаменитого сражения | Дата и название Дня воинской славы |
| Турецкая эскадра состояла из 14 парусников, 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий). Русские корабли стремительно ворвались в бухту, и береговая артиллерия не смогла их задержать. В результате в ходе четырёхчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3000 человек убитыми. Все береговые укрепления были разрушены. Потери русской эскадры составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен | **1 декабря 1853 ‒** день победы русской эскадры под командованием  П.С. Нахимова над турецкой эскадрой **у мыса Синоп** |
| Русские войска подошли к турецкой крепости на Дунае, построенной французскими инженерами. Она имела стены 25-метровой высоты и считалась неприступной. После шестидневной подготовки российские войска семью колоннами атаковали крепость. Весь день шли бои. К вечеру крепость пала | **24 декабря 1790 ‒** день взятия турецкой крепости **Измаил** русскими войсками под командованием  А.В. Суворова |
| Немецкое командование планировало провести стратегическую наступательную операцию «Цитадель» и разгромить советские войска. Возле небольшой деревни Прохоровки произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен | **23 августа 1943 ‒** день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Курской битве** |
| Во время войны авангард русского галерного флота под командование Петра I разгромил шведскую эскадру и захватил 10 вражеских кораблей. Это была первая в истории крупная морская победа | **9 августа 1714 ‒** день победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса **Гангут** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов,** при этом:

* за каждый правильно выделенный ответ начисляется по **2 балла**;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
* если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание.

**Задание 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Вопрос 1.** В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

**Вариант ответа:**

[Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла.**

**Вопрос 2.** Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют следующие нормативные акты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 1 | Конституция Российской Федерации |
| 2 | Общепризнанные принципы и нормы международного права |
| 3 | Международные договоры Российской Федерации |
| 4 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» |
| 5 | Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности» |
| 6 | Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации |
| 7 | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. |
| 8 | Концепция внешней политики Российской Федерации |
| 9 | Военная доктрина Российской Федерации |
| 10 | Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации |
| 11 | Нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **‒ 22 балла,** при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
* если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**Вариант ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Состояния, при которых оказывается первая помощь |
| 1 | Отсутствие сознания |
| 2 | Наружные кровотечения |
| 3 | Остановка дыхания и кровообращения |
| 4 | Инородные тела в верхних дыхательных путях |
| 5 | Травмы различных областей тела |
| 6 | Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения |
| 7 | Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур |
| 8 | Отравления |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов,** при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
* если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

**Вопрос 1.** Сформулируйте признаки, определяющие опасность.

**Вариант ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Угроза жизни и здоровью объектов |
| 2 | Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде |
| 3 | Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **3 балла,** при этом:

‒ за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Заполните таблицу.

**Защита населения**

Рассредоточение и эвакуация

Формирование ГО

Производствен-ного персонала

Защитные сооружения

Неработающего населения

Средства индивидуальной защиты

Убежища

Противорадиа-ционные укрытия

Органов дыхания

Кожных покровов

Простейшие укрытия

Медицинские средства

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла,** при этом:

‒ за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

‒ если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Задание 5. Основы комплексной безопасности**

**Вопрос 1.** Сигналы бедствия, передаваемые жестами. Заполните ячейки таблицы (нарисовать или вписать).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Значение сигнала** | **Способ выполнения** |
| 1 | Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач | Лежащая фигура человека лицом вниз |
| 2 | Нужны продукты и вода | **Сидящая на корточках фигура человека** |
| 3 | **Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения** | Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч |
| 4 | Идём в этом направлении | Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения |
| 5 | **Здесь можно совершить посадку** | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны |
| 6 | Здесь садиться нельзя, опасно | Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет» |
| 7 | Вас не понял, повторите сигнал | Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно |
| 8 | Вас понял, выполняю | **Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища** |
| 9 | Требуется карта и компас | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища |
| 10 | **Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т. д., в зависимости от вида туризма)** | Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны |
| 11 | Нужны медикаменты | Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд |
| 12 | **Нужна радиостанция, питание к ней** | Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов,** при этом:

‒ за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;

‒ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

‒ если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2.** Костры нужны для обогрева, сушки одежды, для приготовления пищи, отпугивания животных, подачи сигналов бедствия. Дайте название костров по описаниям, заполнив правую колонку таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание устройства костра** | **Название** |
| Два бревна (чем толще, тем лучше) укладывают вплотную вдоль, добиваясь минимального зазора между ними. На эту щель кладут растопку.  После того, как растопка хорошо разгорится, сверху кладут третье бревно. Желательно, чтобы это бревно было толще нижних, так как оно прогорит быстрее | Нодья |
| Этот костёр складывается из нескольких брёвен, уложенных вдоль или под острым углом друг к другу на другое бревно.  Он не требует частой подкладки дров | Таёжный |
| Два полена кладут параллельно друг другу, на некотором расстоянии; поперек них ‒ещё два.  Такая конструкция обеспечивает хороший доступ воздуха к огню, и поленья равномерно будут гореть по всей длине. Этот костёр хорош и в сырую погоду | Колодец |
| Поленья кладут по радиусам от центра.  Горение происходит преимущественно в центре, и по мере сгорания дров их двигают к середине.  Этот тип костра требует постоянного присмотра, иначе он погаснет | Звёздный |
| Короткие сухие дрова укладываются наклонно к центру, они частично опираются друг на друга.  При такой конструкции дрова выгорают в основном сверху, а пламя получается жарким | Шалаш |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов,** при этом:

* за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
* при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** | **Номер теста** | **Верный ответ** |
| 1 | **В** | 2 | **В** | 3 | **Б** | 4 | **А** |
| 5 | **А** | 6 | **А** | 7 | **Б** | 8 | **В** |
| 9 | **В** | 10 | **А** | 11 | **В** | 12 | **Б** |
| 13 | **А** | 14 | **Г** | 15 | **А, В, Г** | 16 | **Б, Г, Д** |

**Примечание:**

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены, баллы не начисляются.